

사이버대학의 해외 성공 사례 및 시사점(2)

- Athabasca University 편 -

교육정보국제협력센터 (2009.4.20)

자료소개

이번 호는 지난 호에 이어서 다양한 형태의 해외 원격대학(원) 사례 중 각 부분별 성공 사례에 대하여 살펴본다. 해외 원격고등교육 형태는 크게 ① 일반대학에서 일반대학의 일부 코스를 원격수업으로 운영하는 형태(네브라스카 링컨대학교), ② 일반대학에서 가상캠퍼스를 개설하여 운영하는 형태(피닉스대학교, 펜실베이니아주립대학교), ③ 단독의 원격대학교 및 대학원(아타바스카대학교)을 설치·운영하는 형태로 구분해 볼 수 있다.

각 운영 형태별 성공 사례들을 분석함으로써 우리나라 사이버대학에 대한 시사점을 발굴하도록 한다. 이번 호에서는 단독의 원격대학교 모델 중 가장 성공적인 모델로 평가받고 있는 캐나다의 아타바스카대학의 사례를 입학, 학사운영, 교육방식의 특징 등으로 나누어 살펴보도록 한다.

주요 시사점

- 아타바스카 대학은 1990년대 중반 경기불황을 극복하기 위해, 강도 높은 구조개혁과 교육서비스 질 강화, 온라인 교육시스템의 전면도입 등으로 위기를 극복하고, 현재 복미를 대표하는 원격개방대학으로 평가받음
- 입학 시기는 연중 수시로 입학이 가능하도록 하고 있으며, 대부분 교과목이 스스로 학업계획과 진도를 조절하여 학습하고, 튜터가 지원하는 원격 교육방법인 '개인학습' 중심으로 이뤄지고 있음
- 원격대학원 과정(석사)의 경우 학위 취득을 위해서는 총 42학점 이상을 이수토록 하고 있으며 학문적 특성에 따라 다양한 트랙을 개설하여 학생들의 수요에 대응하였음.

※ 'Thesis Route', 'Project Route', 'Course-based Route'의 세 가지 방법으로 이수할 수 있음

<문의처> KERIS 해외정보분석·표준화팀 김영록 선임연구원(rockim@keris.or.kr)

<자료 출처> www.athabascau.ca

캐나다 아타바스카대학교(Athabasca University)

가. 캐나다 아타바스카 대학(Athabasca University) 원격대학원 소개

- 아타바스카 대학(Athabasca University, AU)은 1970년 캐나다 알버타 주 정부에 의하여 설립안이 제안될 당시 캠퍼스 기반의 일반대학으로 설립할 계획이었으나, 대학수요가 급증하지 않음에 따라 당초의 일반대학에서 파트타임 성인학생 위주로 원격대학으로 모델을 전환하였고, 1972년부터 1975년까지 'Pilot Project'를 거쳐 새로운 형태의 대학으로 설립되었음.
- 아타바스카 대학은 1990년대 중반 경기불황으로 주정부의 재정지원이 감소되면서 한때 위기에 직면했으나, 강도 높은 구조개혁과 교육서비스 질 강화, 온라인 교육시스템의 전면도입 등으로 위기를 극복하고, 현재 북미를 대표하는 원격개방대학으로 평가받고 있음.
- 아타바스카 대학은 주정부가 설립한 개방대학으로서 알버타 지역과 캐나다 전지역, 더 나아가 전 세계 사람들에게 원격교육을 통하여 대학 수준의 교육기회를 제공하며, 직업영역에서의 교육적 필요에 대응하는 것을 목표로 하고 있음.
- 아타바스카 대학은 총 29,700여명(학부생 27,000여명, 대학원생 2,700여명)의 학생이 재학하고 있으며, 대학원 재학생들은 35-44세 청장년층이 전체 43%를 차지하여 가장 높고, 그 다음은 25-34세(34%) 순으로 높은 비중을 보이고 있음.

나. 캐나다 아타바스카 대학교 입학요건

- 만16세 이상은 누구나 입학 가능하도록 하고 있으며, 기존 학력은 필요 없음.
- 입학시기는 연중 수시로 입학이 가능하도록 하고 있음. 이것은 대부분 교과목이 스스로 학업계획과 진도를 조절하여 학습하고, 튜터가 지원하는

원격교육방법인 '개인학습' 중심으로 이뤄지고 있기 때문임.

- 입학 희망자는 입학신청서를 제출하고, 일주일 후 학번을 부여받아 홈페이지에 접속하여 교과목 등록 및 수강 등 각종 온라인서비스를 이용할 수 있음.

다. 캐나다 아타바스카 대학 학사운영

- 대학원 과정은 심리학, 경영학, 의료학, 인문사회학, 자연과학, 원격교육 등에 개설 운영되고 있음. 대학원 과정에는 석사 및 박사학위 외에 'graduate certificate', 'graduate diploma' 등의 자격을 제공하고 있음(박사 학위는 2008년부터 운영하고 있으며, 캐나다 최초의 원격대학원 박사과정을 두고 있음). 대학원 교과목 수는 현재 107개가 운영되고 있음.
- 학위체제는 원격교육학 석사, 경영 및 행정학 석사, 인문사회학 통합과정 석사로 운영되고 있음.
- 원격교육학 석사의 경우 학위 취득을 위해서는 총 42학점 이상을 이수하도록 하고 있으며, 'Thesis Route', 'Project Route', 'Course-based Route'의 세 가지 방법으로 이수할 수 있음.
 - Thesis Route : 5개 전공필수과목, 9개 전공선택과목, 12학점에 해당하는 논문 제출.
 - Project Route : 5개 전공필수과목, 9개 전공선택과목, 12학점에 해당하는 프로젝트 제출.
 - Course-based Route : 5개 전공필수과목, 9개 전공선택과목을 이수하고 지필시험, 구술시험 통과(1년에 최소 9학점 이상 12학점 이하 이수).
- 경영 및 행정학 석사의 경우 학위 취득을 위해서는 총 36학점 이상을 이수하도록 하고 있으며, 1단계인 Graduate Diploma in Management를 거친 후 2단계인 MBA 또는 MBA PM을 마쳐야 함.
 - 1단계에서 6개의 전공필수과목, 2단계에서 4개의 전공심화과목, 2개의 온라인선택과목, 1개의 합숙과목, 1개의 프로젝트 작업을 이수해야 함.
- 인문사회학 통합과정 석사의 경우 총 33학점 이상을 이수하도록 하고 있음.

- 이수과정은 세부 전공 영역을 결정하기 전에 '인문사회학 이론', '연구방법론'을 수강하고, 자율적으로 2개 과목을 수강하는데, 총 4개의 과목을 이수한 후 세부 전공영역을 결정함.
- 세부 전공이 결정된 후 6개 과목을 자율적으로 선택하여 수강하며 최종적으로 통합 프로젝트 과목을 수강하고 프로젝트 작업을 제출해야 함.

다. 캐나다 아타바스카 대학 교육방법

- 가장 일반적인 교육방법은 '개인학습법'으로 스스로 학습진도 및 일정을 조절하며 튜터의 개별화된 지도를 받도록 하는 것임.
- 일반적 개별학습 : 학생은 교재 및 학습자료 등 학습에 필요한 일체의 자료를 집 또는 직장에서 우편으로 받아볼 수 있도록 하고, 온라인상의 자료는 선택사항으로 함.
- 온라인 개별학습 : 인터넷을 기반으로 온라인 수업을 운영하는 방식으로 학습자는 학습 자료를 온라인에서 접할 수 있으며, 인쇄된 자료를 우편으로 받아볼 수 있도록 함.
- 집단학습방식으로 운영되기도 하는데, 이는 전통적 방식의 교실이나 온라인 상의 교실에서 수업이 이루어지며, 학생은 교재 및 학습자료를 우편으로 받고, 교과목 담당 강사는 교실 수업에 참석할 수 없는 학생을 위해 원격회의, 원격화상 회의시스템 등 다양한 미디어를 사용하여 수업을 진행함.