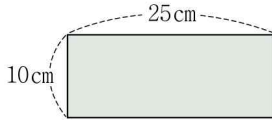
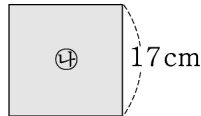
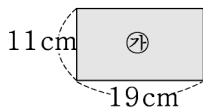


1 도형의 둘레의 길이를 구하시오.[5점]



()

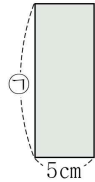
2 도형 ㉗는 직사각형이고, 도형 ㉘는 정사각형입니다. 어느 도형이 얼마나 더 넓습니까?[5점]



()

3 오른쪽 직사각형의 둘레의 길이가 56cm이면, ㉙의 길이는 몇 cm입니까?[5점]

()

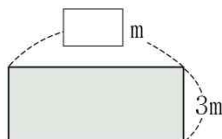


4 □ 안에 알맞은 수를 써 넣으시오.[각 2점]

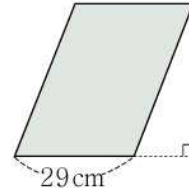
(1) $250000\text{cm}^2 = \square \text{m}^2$

(2) $0.7\text{m}^2 = \square \text{cm}^2$

5 다음의 도형은 넓이가 210000cm^2 인 직사각형입니다. □ 안에 알맞은 수를 써 넣으시오.[5점]

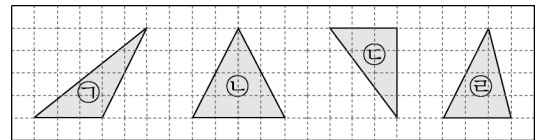


6 다음 도형은 넓이가 1073cm^2 인 평행사변형입니다. 평행사변형의 높이를 구하시오.[5점]



()

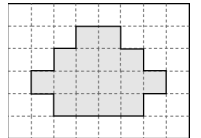
7 다음 중 넓이가 다른 삼각형을 찾아 기호를 쓰시오.[5점]



()

8 오른쪽 그림에서 모눈 한 칸의 넓이가 2cm^2 이라면 색칠한 부분의 넓이는 몇 cm^2 입니까?[5점]

()



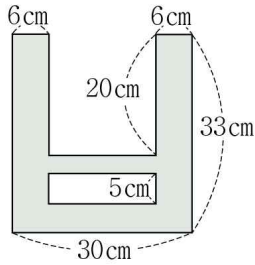
9 가로 길이가 4m, 세로 길이가 1.5m인 교실 게시판이 있습니다. 이 게시판에 가로 길이가 50cm, 세로 길이가 25cm인 색 도화지를 빈틈없이 붙인다면 색 도화지는 몇 장 필요합니까?[5점]

()

10 다음 중에서 넓이가 가장 큰 도형은 어느 것입니까?[5점] ()

- ① 밑변이 12cm, 높이가 7cm인 평행사변형
- ② 밑변이 15cm, 높이가 10cm인 삼각형
- ③ 가로, 세로가 각각 14cm, 13cm인 직사각형
- ④ 한 변이 12cm인 정사각형
- ⑤ 밑변이 22cm, 높이가 4cm인 삼각형

11 다음 색칠한 부분의 넓이를 구하시오.[6점]

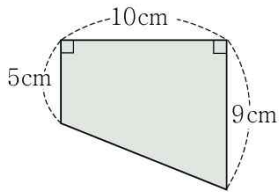


()

12 교실 바닥에 넓이가 40cm^2 인 정사각형 모양의 나무판 3000장을 겹치지 않게 이어 붙여 직사각형 모양의 바닥을 만들었습니다. 나무판을 붙인 바닥의 넓이는 몇 m^2 입니까?[5점]

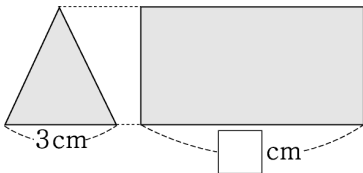
()

13 다음 도형의 넓이를 구하시오.



()

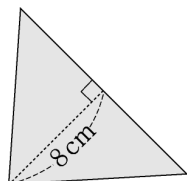
14 다음 직사각형의 넓이는 삼각형의 넓이의 4배입니다. 직사각형의 가로 길이는 몇 cm입니까?[6점]



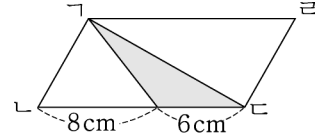
()

15 오른쪽 삼각형의 넓이가 56cm^2 일 때 밑변의 길이를 구하시오.[6점]

()

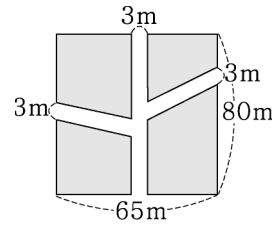


16 평행사변형 ABCD의 넓이가 84cm^2 입니다. 색칠한 부분의 넓이를 구하시오.[5점]



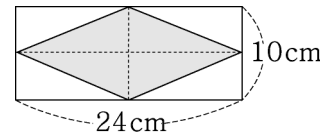
()

17 다음 도형에서 색칠한 부분의 넓이는 몇 m^2 입니까?[5점]



()

18 직사각형 한 변의 $\frac{1}{2}$ 이 되는 점을 연결하여 사각형을 그렸습니다. 색칠한 부분의 넓이를 구하시오.[6점]



()

19 직사각형 모양의 도화지를 2번 접었더니 그림과 같이 되었습니다. 2번 접은 도형의 둘레가 30cm이라면 처음 도화지의 넓이는 몇 cm^2 입니까?[6점]



()

정답 및 해설

06 평면도형의 둘레와 넓이

◆ 단원 평가

1 70cm 2 ㉠, 80cm² 3 23cm 4 (1) 25 (2) 7000
 5 7 6 37cm 7 ㉡ 8 32cm² 9 48장 10 ㉢
 11 540cm² 12 12m² 13 70cm² 14 6cm 15 14cm
 16 18cm² 17 4774m² 18 120cm² 19 200cm²

1 $(25+10) \times 2 = 70(\text{cm})$

2 ㉠ : $19 \times 11 = 209(\text{cm}^2)$ ㉡ : $17 \times 17 = 289(\text{cm}^2)$

→ $289 - 209 = 80(\text{cm}^2)$

3 $(\text{㉢} + 5) \times 2 = 56(\text{cm})$, $\text{㉢} = 56 \div 2 - 5 = 23(\text{cm})$

5 $210000 \div 300 = 700(\text{cm}) = 7(\text{m})$

6 (평행사변형의 높이) = $1073 \div 29 = 37(\text{cm})$

7 높이가 같으므로 밑변의 길이가 다른 것을 찾습니다.

8 2cm²인 직사각형이 16개이므로 $16 \times 2 = 32(\text{cm}^2)$

9 $400 \div 50 = 8$, $150 \div 25 = 6$ 이므로 $8 \times 6 = 48(\text{장})$

10 ① $12 \times 7 = 84(\text{cm}^2)$ ② $15 \times 10 \div 2 = 75(\text{cm}^2)$

③ $14 \times 13 = 182(\text{cm}^2)$ ④ $12 \times 12 = 144(\text{cm}^2)$

⑤ $22 \times 4 \div 2 = 44(\text{cm}^2)$

11 (큰 직사각형의 넓이) - (2개의 작은 직사각형의 넓이)
 $= (30 \times 33) - \{(20 \times 18) + (5 \times 18)\}$
 $= 990 - 450 = 540(\text{cm}^2)$

12 $40 \times 3000 = 120000(\text{cm}^2) = 12(\text{m}^2)$

13 보조선을 그어 전체 넓이를 두개의 삼각형의 합으로 구합니다.

$(5 \times 10 \div 2) + (9 \times 10 \div 2) = 25 + 45 = 70(\text{cm}^2)$

14 높이를 4cm라 가정하면,

삼각형의 넓이 : $3 \times 4 \div 2 = 6(\text{cm}^2)$

(직사각형의 넓이) = $6 \times 4 = 24(\text{cm}^2)$,

(직사각형의 가로 길이) = $24 \div 4 = 6(\text{cm})$

15 (삼각형의 밑변의 길이)

$= 56 \times 2 \div 8 = 112 \div 8 = 14(\text{cm})$

16 (삼각형 △의 넓이) = $84 \div 2 = 42(\text{cm}^2)$

(삼각형 △의 높이) = $42 \times 2 \div 14 = 6(\text{cm})$

(색칠한 도형의 넓이) = $6 \times 6 \div 2 = 18(\text{cm}^2)$

17 비어 있는 부분을 제외하고 모으면 가로가 $(65 - 3)\text{m}$, 세로가 $(80 - 3)\text{m}$ 인 직사각형이 됩니다.

(색칠한 부분의 넓이) = $(65 - 3) \times (80 - 3)$
 $= 62 \times 77 = 4774(\text{m}^2)$

18 색칠한 도형의 넓이는 직사각형의 넓이의 $\frac{1}{2}$ 입니다.

$(24 \times 10) \div 2 = 120(\text{cm}^2)$

19 가로의 길이만 줄고 세로는 변함이 없으므로 2번 접은 도형의 가로의 길이는

$(30 - 20) \div 2 = 5(\text{cm})$

처음 도화지의 가로의 길이는 $5 \times 2 \times 2 = 20(\text{cm})$

(처음 도화지의 넓이) = $20 \times 10 = 200(\text{cm}^2)$